

Пояснительная записка
к Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 учебный год

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год разработан в рамках дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа»).

План разработан с целью внедрения управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.

Исполнение Плана направлено на решение задач:

1. Формировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель, администрация школы);
2. Организовать методическое сопровождение развития практик в МБОУ «НСШ № 6», направленное на формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов занятий, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Обеспечить открытость и доступность информации об исполнении Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результатами исполнения Плана считать:

1. Сформирован и реализован заказ на повышение квалификации педагогических работников;
2. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока\учебного занятия;
3. Созданы условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
4. Представлены практики по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальную экспертизу для РАОП;
5. Установлена положительная динамика по результатам внешних оценочных процедур;
6. Обеспечена информационная открытость об исполнении Плана на официальном сайте школы.

Утверждаю

Директор школы

Л.А. Зueva

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «НСШ № 6»
на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий (далее – План), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «НСШ № 6», на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся практики работы.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;			
1.1.	Разработка плана	Октябрь 2021	Наличие Плана на сайте школы	Зам директора по УВР Ответственный за сайт
1.2	Проведение методической декады по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Продемонстрированы практики формирования и оценки функциональной грамотности Педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе ККИПК, ЦНППМ, проведены открытые занятия и мастер-классы	Зам. директора по УВР
1.3	Размещение практик по формированию функциональной грамотности	Январь-май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности	Администрация школы
1.4	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Организация банка методических разработок. Обобщение и распространение опыта работы педагогов	Зам. директора по УВР
2.	Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования	В течение года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности	Заместитель директора по

	функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ИПК.			УВР
2.2	Цикл мероприятий по вопросам; - изменения практик педагогов с учетом ВОП (внешние оценочные процедуры) - преемственность педагогов ДОО - НОО - ООО в том числе по формированию функциональной грамотности - межпредметная кооперация педагогов в работе по формированию функциональной грамотности	В течение года	Сопровождение ОУ в области формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УР
2.3	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных ВОП	Администрация школы
2.4	Участие педагогов школы в проведении муниципальных педагогических чтений «Педагогический поиск»	Март 2022	Выявление эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
3.	Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Проведение ДР по читательской грамотности в 5-7-х классах	Ноябрь 2021 года	Проведена ДР по читательской грамотности в 5-7-х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7-х классах	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической в 7 классе. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.	Февраль 2022	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4-х классах	Февраль 2022	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классе. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика,	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

			класса.	
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4-х классах	Март 2022	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май 2022	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.7	Муниципальная входная, полугодовая и итоговая диагностическая работа по математической грамотности в 5-9 классах	Сентябрь 2021-декабрь 2021-май 2022	Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений	Учителя-предметники
4.	Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.			
4.1	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021	Школьные планы разработаны и выставлены на сайте. Определен школьный координатор	Директор школы
4.2	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах	Сентябрь 2021	Тематические разделы созданы, информация обновляется	Школьный координатор Ответственный за сайт
4.3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь -ноябрь 2021/ В течение года по классам	Родительские собрания проведены. Информирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности (о цикличности, назначении и работе с результатами, роли родителей.)	Администрация школы Учителя-предметники
4.4	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Проведено не менее 5 мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Директор школы Ислентьева В.В.
4.5	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	Июль-август 2022	По итогам анализа сформирована аналитическая записка. Разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Директор школы Школьный координатор

